

ÉCLAIRAGE 2 :

AU LYCÉE, LES PARCOURS SCOLAIRES S'AMÉLIORENT, MAIS LES INÉGALITÉS SCOLAIRES ET SOCIALES BAISSENT PEU

Jeudi 3 décembre 2020 • FICHE PRESSE

France, portrait social



Pour analyser l'évolution des trajectoires scolaires des élèves, sont mobilisés deux panels d'élèves entrés en sixième respectivement en septembre 1995 et en septembre 2007 qui ont été suivis tout au long de leur scolarité secondaire, au collège et au lycée. Il s'agit d'identifier des parcours scolaires types, de les mettre en relation avec les caractéristiques scolaires et sociales des élèves et d'étudier leur évolution.

 Voir p. 59



Trois évolutions récentes ont marqué l'enseignement secondaire en France.

- Une baisse du nombre de redoublements qui a concerné tous les niveaux, tant au collège qu'au lycée.
- Une homogénéisation de l'offre de formation au collège avec notamment la suppression des quatrièmes d'aide et de soutien et des troisièmes d'insertion.
- Une réorganisation de la voie professionnelle à la suite de la réforme du baccalauréat professionnel de 2009.



Forte hausse de la proportion de bacheliers : dix ans après leur entrée en sixième, **78 %** des élèves du panel 2007 sont bacheliers, soit une hausse de **14 points** par rapport aux élèves du panel 1995.

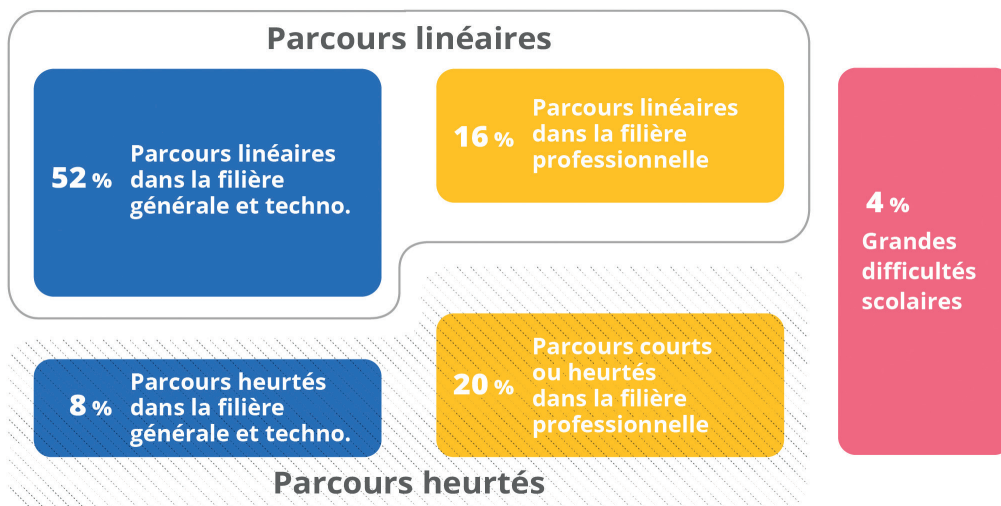
78 % des élèves entrés en 6^e en 2007 ont obtenu le **baccalauréat**

+14 pts
en 12 ans



Part des élèves entrés en 6^e en 2007 devenus bacheliers

- Les **parcours scolaires** des élèves entrés en septembre 2007 **se sont nettement améliorés** par rapport à ceux entrés en septembre 1995. Les élèves sont plus nombreux à s'engager dans la préparation du baccalauréat. Les parcours sont plus souvent linéaires, moins heurtés par des redoublements et des réorientations.
- La **voie générale** progresse au détriment de la voie technologique.
- La **voie professionnelle** reste stable, mais les élèves s'engagent plus souvent dans la préparation du baccalauréat. Depuis la réforme de 2009, la filière courte (CAP) est réservée aux élèves dont le niveau d'acquis en troisième est insuffisant pour la seconde professionnelle.



Répartition des élèves entrés en 6^e en 2007 selon leur parcours au collège et au lycée

On observe cinq parcours types, restés les mêmes à douze ans d'écart (1995-2007), bien que la répartition des élèves entre ces parcours se soit modifiée :

Caractéristiques scolaires et sociales des parcours

- **parcours linéaire dans la voie générale et technologique** : les élèves de ce groupe sont déjà les plus performants à l'entrée en sixième **45 %** d'entre eux se classent parmi les **25 %** des meilleurs élèves à l'entrée en sixième. **96 %** sont arrivés en sixième à l'heure. Les filles et les élèves issus de milieux favorisés y sont surreprésentés. **neuf lycéens sur dix** obtiennent un **baccalauréat à l'heure**. **3/4** des bacheliers ont obtenu un baccalauréat général, le plus souvent un baccalauréat scientifique.
- **parcours heurtés dans la voie générale et technologique** : **arrivés en sixième** avec un niveau d'acquis **dans la moyenne**, ils **redoublent** au collège ou au lycée : **38 %** d'entre eux redoublent au moins une fois au collège et **69 %** au moins une fois au lycée général et technologique. Les réorientations sont en revanche devenues rares. **Neuf sur dix** obtiennent le baccalauréat, technologique pour la majorité. Les élèves de milieux favorisés y sont surreprésentés, mais moins que dans le groupe 1.
- **parcours linéaires dans la voie du baccalauréat professionnel** : bien qu'ils arrivent souvent en sixième avec un niveau scolaire assez faible, **huit sur dix** deviennent bacheliers. Garçons et enfants d'ouvriers y sont surreprésentés. **Un élève sur deux** de ce groupe est enfant d'ouvrier et **deux tiers** ont une mère peu ou pas diplômée. **95 %** des élèves de ce groupe se sont orientés vers **une seconde professionnelle en fin de troisième**.
- **parcours courts ou heurtés dans la voie professionnelle** : ils **arrivent en sixième avec un faible niveau scolaire**, mais accèdent plus souvent qu'avant à la terminale professionnelle et deviennent plus souvent bacheliers. **24 %** d'entre eux sortent de l'enseignement secondaire sans diplôme, mais ils étaient **36 %** douze ans auparavant. Les garçons et les enfants d'ouvriers sont ici aussi surreprésentés : les garçons représentent près des **deux tiers** des élèves de ce groupe.
- **élèves avec le plus de difficultés scolaires et sortant assez tôt du système scolaire** : plus de **neuf sur dix arrivent en retard en sixième**. Ils accèdent cependant plus souvent à un diplôme que douze ans auparavant. Les élèves issus de milieux sociaux peu favorisés sont surreprésentés : **deux tiers** sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs.